



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชา บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☒ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ

และกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 กรกฎาคม 2564



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน	ปรับปรุงล่าสุดปีการศึกษา 2564		พัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้แหล่งข้อมูลออนไลน์		การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีมากขึ้น
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	การสอบถามนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง และนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป		การเพิ่มช่องทางการให้ข้อเสนอแนะของนักศึกษาในระหว่างภาคเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการสอนแบบออนไลน์		การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): นักศึกษาสามารถ

CLO 1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาและผลการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

CLO 2 พัฒนาความคิดเชิงบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาซับซ้อนที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

CLO 3 ประยุกต์หลักสถิติ การวิจัยทางจิตวิทยา ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้



5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับนักศึกษา ตาม CLOs (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการ จัดการสอน (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้วิธีการจัดการสอน หรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO1	บรรลุ	การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เหมาะสม	การตรวจสอบผลงาน การสังเกตพฤติกรรม	เหมาะสม	เชื่อมโยงองค์ความรู้และผลการวิจัย ในสาขาวิชากับองค์ความรู้ทางสถิติ ให้มากขึ้น
CLO2	บรรลุ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน	เหมาะสม	การตรวจสอบผลงาน การสังเกตพฤติกรรม	เหมาะสม	กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเชื่อมโยง ความรู้ทางสถิติกับสถานการณ์ปัจจุบัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
CLO 3	บรรลุ	การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เหมาะสม	การตรวจสอบผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค	เหมาะสม	เพิ่มสถานการณ์การวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ มากขึ้น



หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม)☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		ให้นักศึกษาออกแบบการประเมินตนเอง ระหว่างการเรียนรู้แล้วนำมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ - การสอบถามระหว่างการสอน - การสังเกตพฤติกรรมออนไลน์ - การทดสอบ	✓		ควรเพิ่มการติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล แล้วนำมาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ค. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล - การอธิบายเพิ่มเติมให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	✓		ควรเพิ่มการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในชั่วโมงการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้องและชัดเจนมากขึ้น
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		ควรมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตอบสนองผลการประเมินที่ผ่านมา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
ก. กำหนด Table of Specification	✓		
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
ง. จัดทำคลังข้อสอบ		✓	ควรมีการพัฒนาคลังข้อสอบ
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้มากขึ้น
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อังกฤษ ☐ อังกฤษ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากขึ้น
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		ควรทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น



หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



แบบสรุปการวัดผล

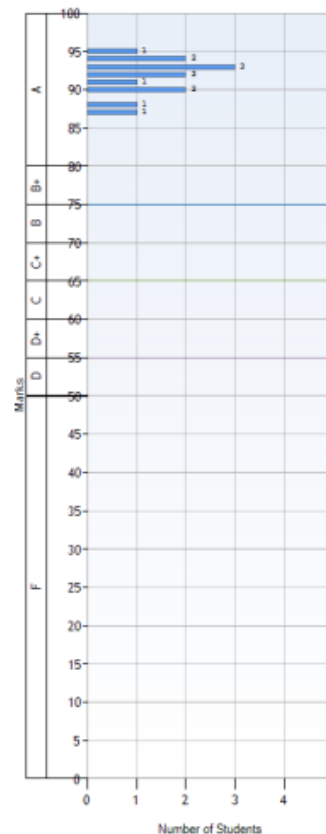
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ชื่อวิชา Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research
รหัสวิชา 080315105
จำนวน 3 หน่วยกิต ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 13 คน
อาจารย์ผู้สอน มาศศุทธิ์ พันธ์ผล

รายละเอียด		ร้อยละ	
1. คะแนนระหว่างภาค		50	
2. คะแนนสอบกลางภาค		20	
3. คะแนนสอบปลายภาค		30	
รวม		100	
สถิติที่วัด		ค่าสถิติ	
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)		91.69	
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		2.30	
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)		87.00	
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)		95.00	
5. Class GPA		4.00	
6. อื่น ๆ			
ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80 - 100	13	100.00
B+	75 - 79.99	0	0.00
B	70 - 74.99	0	0.00
C+	65 - 69.99	0	0.00
C	60 - 64.99	0	0.00
D+	55 - 59.99	0	0.00
D	50 - 54.99	0	0.00
F	0 - 49.99	0	0.00
รวม		13	100.00
Fe		0	0.00
I		0	0.00
In-progress		0	0.00
อื่น ๆ		0	0.00
รวมทั้งหมด		13	100.00

กราฟแสดงการวัดผล

Report of the Measurement of Marks

(080315105: Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)



ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____
(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน) (หัวหน้าภาควิชา)
วันที่/...../..... วันที่/...../.....

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

**3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)**

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
CLO 1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาและผลการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ตามแผน		ตามแผน		ตามแผน	
CLO 2 พัฒนาความคิดเชิงบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาซับซ้อนที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	ตามแผน		ตามแผน		ตามแผน	
CLO 3 ประยุกต์หลักสถิติการวิจัยทางจิตวิทยา ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาคือต่อสังคมได้	ตามแผน		ตามแผน		ตามแผน	

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
 - ไม่มี
- 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
 - ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

- 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - ควรเพิ่มกิจกรรมการนำเสนอผลงาน การซักถามความเข้าใจของผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากขึ้น
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - ควรจัดเวลาสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนให้มากขึ้น กระตุ้นผู้เรียนให้กล้าแสดงความคิดเห็น
- 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 - ควรเพิ่มเติมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 - ควรออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีบทบาทในกระบวนการเรียนรู้มากขึ้น มีการหมุนเวียนกันนำเสนอผลงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

- 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
 - ควรเพิ่มเติมกิจกรรมให้ผู้เรียนสืบค้นงานวิจัยและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
 - ควรให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานมากยิ่งขึ้น
 - ควรให้ผู้เรียนได้ประเมินความรู้ความเข้าใจของตนเองในทุกสัปดาห์



2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนรายวิชาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น